

فرم نیاز سنجی کارگاه های آموزشی اعضای هیات علمی دانشکده پرستاری

استاد ارجمند

احتراما خواهشمند است میزان ضرورت برگزاری کارگاه های ذیل را (گزینه های زیاد، متوسط، کم و نظری ندارم) مشخص نمایید.

موضوع کارگاه	عنوان کارگاه	زیاد	متوسط	کم	نظری ندارم	موارد مهم از بین موارد داخل پراانتز قید فرمایید
روشها و فنون تدریس	فنون تدریس در گروه های بزرگ (لکچر، سمینار، پانل، کنگره، همایش و...)					
	فنون تدریس در گروه های کوچک (PBL، بارش افکار، گلوله برفی، بحث گروهی، ایفای نقش و ...)					
	روشهای تدریس بالینی (گزارش صبحگاهی، آموزش سرپائی، راند، ژورنال کلاب، آموزش در جامعه و...)					
ارزیابی دانشجو	روشهای ارزیابی یادگیری تئوری (آزمونهای کتبی، شفاهی)					
	روشهای ارزیابی یادگیری در محیط بالینی و عملی (OSCE, Minicex, DOPS, Logbook, چک لیست و پورتفولیو و...)					
	روشهای تحلیل و ارزشیابی آزمون					
نگارش علمی	نگارش مقالات علمی					
	نحوه تدوین CV و گزارشهای علمی					
	روشها. حیطه ها و منابع نیاز سنجی آموزشی					
	تدوین و اجرای یک طرح نیاز سنجی جامع					
اخلاق حرفه ای	روش برنامه ریزی و آموزش در حیطه اخلاق حرفه ای					
	نکات عملی در اخلاق پزشکی و دانشگاهی (.professionalism. اخلاق پزشکی. اخلاق در آموزش و پژوهش)					

چنانچه مشخصا عناوین خاصی را جهت برگزاری کارگاه مدنظر دارید، در جدول زیر قید فرمایید.

موضوعات آموزشی	نیازهای آموزشی	روش آموزش (تئوری، عملی، مهارتی)	زمان برگزاری دوره آموزشی
<p>نیازهای آموزشی براساس نظر فرد</p> <p><u>توجه : فرد می تواند نیازهای آموزشی خود را براساس توانمندی ها، شرح وظایف خود تعیین نماید</u></p>	۱.		
	۲.		
	۳.		
	۴.		
	۵.		
	۶.		
	۷.		
	۸.		
	۹.		
	۱۰.		
	۱۱.		
	۱۲.		